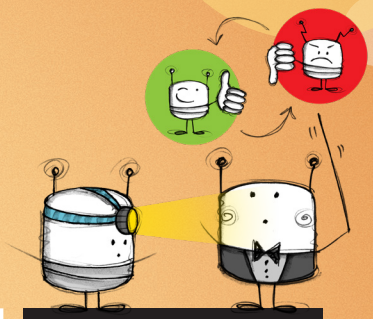
OptiFex
FORMATION

PROFESSIONNELS

éducation et santé

Enseignement du cerveau
Enseignement des Fonctions exécutives et autres nécessaires aux apprentissages



CETTE FORMATION S'ADRESSE AUX :

ENSEIGNANTS

PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION/SANTÉ
orthopédagogue, TES, TS, orthophoniste, ergo., psy., neuropsy., psychoéd., intervenant spécialisé diff. d'apprentissage, etc.

INTERVENANTS AUPRÈS
ÂGÉS DE 3 ANS À L'ÂGE ADULTE - *un à un, sous-groupe, grand groupe*

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Comprendre ce que sont les **fonctions exécutives**.
2. Explorer leur dynamique avec les autres fonctions du cerveau et leur **impact possible sur le rendement personnel, social et scolaire** de l'apprenant.
3. Intégrer la Ligne directrice OptiFex qui aide à faire l'**observation** de ces fonctions chez un apprenant et qui propose une séquence de **prise en charge** de celles-ci.
4. Découvrir l'***approche Optifex*** à mettre en place avec des élèves de tout âge visant la ***prise de conscience*** et l'**enseignement**: 1. du **cerveau**, 2. de la **Ligne OptiFex**, 3. de **trucs d'autorégulation** de toutes les fonctions exécutives et d'autres cognitives (inhibition stress-anxiété/rég. émotionnelle, impulsivité, flexibilité, régulation de l'attention, de l'activation, du discours interne, de l'imagerie mentale, de la mémoire à court terme, des fonctions d'anticipation-planification-organisation, gestion en mémoire à long terme
   - Activités d'enseignement remises sous forme de déroulements détaillés et prêts à mettre en place avec les élèves à l'aide de capsules audiovisuelles à visionner avec eux, d'aide-mémoire personnalisés, de pictogrammes, d'idées de jeux de société et d'activités de stimulation microgradu**é**es, etc.
5. S'initier à l'utilisation **du jeu de société** pour soutenir l'observation qualitative, l'enseignement et la stimulation de ces fonctions.

CETTE FORMATION S'ADRESSE À VOUS SI :

- Votre élève a de la difficulté à s'activer seul.
- Votre élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes.
- Votre élève est impulsif; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser.
- Votre élève ne semble pas autonome pour se planifier ni s'organiser.
- Votre élève a de la difficulté à réguler ses émotions et ses excès de colère.
- Votre élève a du mal à réguler son stress.
- Votre élève éprouve des difficultés à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même.
- Votre élève présente de la rigidité.

5 BONNES RAISONS DE DÉCOUVRIR L'APPROCHE OPTIFEX

1. Explicite et vulgarisée, elle rend très accessible l'enseignement et la régulation des fonctions exécutives dès l'âge de 3 ans+-
2. Sa formation propose une formule « clé en main » à l'aide de matériel et d'une séquence facilitant son application.
3. Elle est soutenue par la pédagogie par le jeu OptiFex, créée par Anick Pelletier, auteure du Guide des jeux de société pour apprendre en s'amusant.
4. Elle est éprouvée dans plusieurs milieux scolaires et sociaux depuis 2002 au Canada et en Europe.
5. Elle est dans la lignée des résultats de recherche JEuMETACOGITE.

3-7 ans
7-12 ans
12 ans-Adultes





« Première formation en carrière aussi explicite, riche, concrète et de qualité au niveau des fonctions exécutives.
– Pierre Barrette, psychologue, CSS Harricana –

Une formation essentielle à la pratique orthopédagogique. Facilement applicable et très bien vulgarisée, elle a complètement changé mon intervention en la rehaussant rapidement! Je ne pourrais plus m'en passer et mes élèves non plus!
– Kassandra Marcotte, orthopédagogue, CSS des Découvreurs –

Le programme OptiFex est facilement applicable en classe et très intéressant pour les élèves! Ils intègrent super bien les trucs appris! Nous adorons cette approche. »
– Josée Demers et Érika Villemure, enseignantes, CSS des Hautes-Rivières –

FICHE TECHNIQUE

FORMATRICE **Anick Pelletier**, orthopédagogue, fondatrice d'Optineurones et de l'approche OptiFex. Porteur du projet de recherche JEuMETACOGITE.

DURÉE 3 jours visio ***OU*** 4 jours présentiel-avec PPJ

HORAIRE 8 h 00 à 15h30 (fuseau horaire Québec, QC
***Heures adaptables si dates personnalisées

MODALITÉS
Présentiel:
*3,4,5, 6 mai 2027 (Université Lava)

*Visioconférence:
*13-14-15 octobre 2026
*2-3-4 février 2027
*18-19-20 mai 2027

****Possibilité de réserver d'autres dates personnalisées de groupe****

COÛT
Présentiel avec pédagogie par le jeu: 725.00$+tx/4 jours (cartable de formation fournis)
Visioconférence: 655.00$+tx/3 jours

MATÉRIEL INCLUS (accès continu au Google Drive OptiFex)

Les éléments graphiques de l'approche OptiFex, dont l'ensemble des pictogrammes inclus dans l'approche • Le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones depuis 2002 et présenté lors de la formation • Les capsules audiovisuelles servant à enseigner aux élèves le cerveau, la ligne OptiFex ainsi que les trucs d'autorégulation pour chaque fonction exécutive et cognitive (4-7 ans, 7-12 ans, 12 ans+) • Un programme d'implantation de l'approche OptiFex en classe/sous-groupe/individue • Les documents de formation organisés dans un cartable de formation • Les droits d'usage unique pour le participant au Google Drive Optifex



INFORMATION ET RÉSERVATION

Mme Anick Pelletier, orthopédagogue

info@optineurones.com

SUIVEZ-NOUS! YouTube

OPTIJEU