

FORMATION

OptiFex

PROFESSIONNELS

DE L'ÉDUCATION

UNE APPROCHE CRÉÉE PAR ANICK PELLETIER,
ORTHOPÉDAGOGUE ET FONDATRICE D'OPTINEURONES.

FORMATION SPÉCIALISÉE — 2 JOURS

OPTIMISEZ L'AUTORÉGULATION DES FONCTIONS

EXÉCUTIVES CHEZ VOS ÉLÈVES ET STIMULEZ

LEUR DÉVELOPPEMENT PAR LE JEU DE SOCIÉTÉ.

CETTE FORMATION S'ADRESSE AUX :

ENSEIGNANTS

PROFESSIONNELS DU DOMAINE DE L'ÉDUCATION

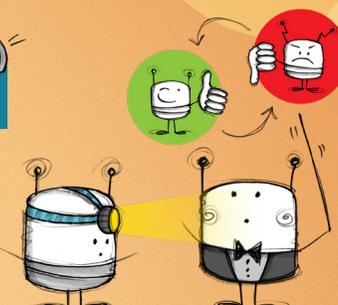
orthopédagogue, TES, TS, orthophoniste, ergo., psy.,
neuropsych., psychoéd., intervenant spécialisé diff. d'apprentissage, etc.

INTERVENANTS AUPRÈS DE SUJETS

ÂGÉS DE 3 ANS À L'ÂGE ADULTE

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- 1 Démystifier ce que sont les fonctions exécutives.
- 2 Comprendre leur dynamique avec les autres fonctions du cerveau et leur impact possible sur le rendement scolaire et social de celui-ci.
- 3 Intégrer la Ligne directrice OptiFex qui aide à faire l'observation de ces fonctions chez une élève et qui propose une séquence de prise en charge de celles-ci.
- 4 Bénéficier d'une formation à l'enseignement 1. du cerveau, 2. de la Ligne OptiFex, 3. de trucs pour les élèves leur permettant de réguler l'ensemble de leurs fonctions exécutives et cognitives (inhibition stress-anxiété/rég. émotionnelle, impulsivité, flexibilité, régulation de l'attention, de l'activation, du discours interne, de l'imagerie mentale, de la mémoire à court terme, des fonctions d'anticipation-planification-organisation, gestion en mémoire à long terme).
 - Programme d'enseignement remis sous forme de capsules audiovisuelles à visionner avec les élèves.
 - Liste de jeux de société visant la stimulation des fonctions exécutives remise aux participants.
- 5 Découvrir et faire une sélection de jeux de société éprouvés visant la stimulation et la rééducation de ces fonctions.



CETTE FORMATION

S'ADRESSE À VOUS SI :

Votre élève a de la difficulté à s'activer seul.

- Votre élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes.

- Votre élève est impulsif ; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser.

- Votre élève ne semble pas autonome pour se planifier ni s'organiser.

- Votre élève a de la difficulté à contrôler ses émotions et ses excès de colère.

- Votre élève a de la difficulté à gérer son stress.

- Votre élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même.

- Votre élève a un comportement opposant.

5 BONNES RAISONS

DE DÉCOUVRIR

L'APPROCHE OPTIFEX

- 1 Explicite et vulgarisée, elle rend très accessible l'enseignement et la régulation des fonctions exécutives dès l'âge de 3 ans.
- 2 Sa formation propose une formule « clé en main » à l'aide d'un programme facilitant son application.
- 3 Elle est soutenue par la pédagogie par le jeu OptiFex, créée par Anick Pelletier, auteure du [Guide des jeux de société](#) pour apprendre en s'amusant.
- 4 Elle est éprouvée dans plusieurs milieux scolaires et sociaux depuis 2002 au Canada et en Europe.
- 5 Elle est au cœur du projet de recherche [JEU METACOGITE](#).



« Première formation en carrière aussi explicite, riche, concrète et de qualité au niveau des fonctions exécutives. »

– Pierre Barrette, psychologue, CSS Harricana –

« Une formation essentielle à la pratique orthopédagogique. Facilement applicable et très bien vulgarisée, elle a complètement changé mon intervention en la rehaussant rapidement! Je ne pourrais plus m'en passer et mes élèves non plus! »

– Kassandra Marcotte, orthopédagogue, CSS des Découvreurs –

« Le programme OptiFex est facilement applicable en classe et très intéressant pour les élèves! Ils intègrent super bien les trucs appris! Nous adorons cette approche. »

– Josée Demers et Érika Villemure, enseignantes, CSS des Hautes-Rivières –

FICHE TECHNIQUE

FORMATRICE Anick Pelletier, orthopédagogue, fondatrice d'Optineurones et de l'approche OptiFex. Porteur du projet de recherche JEU METACOGITE.

DURÉE 2 jours

HORAIRE 8 h 30 à 16 h 30
La formation peut être dispensée en présentiel ou par visioconférence.

DATES **En présentiel**
Centre St-Louis, 262, rue Racine, Local 322
Québec, (Québec) G2B 1E6

– 21 et 22 novembre 2022
– 15 et 16 mars 2023
– 12-13 juin 2023

Par visioconférence
– 17 et 18 octobre 2022
– 13 et 14 février 2023
– 15 et 16 mai 2023

Possibilité de réserver d'autres dates pour votre équipe.

COÛT 530 \$ (taxes en sus) par personne.
Forfait de groupe disponible selon certaines conditions.

MATÉRIEL INCLUS (accès continu au Google Drive OptiFex)

Les éléments graphiques de l'approche OptiFex, dont l'ensemble des pictogrammes inclus dans l'approche. • Le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones depuis 2002 et présenté lors de la formation. • Les capsules audiovisuelles servant à enseigner aux élèves le cerveau, la ligne OptiFex ainsi que les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive et cognitive. • Un programme d'implantation de l'approche OptiFex en classe pour toute l'année scolaire. • Les documents de notes et photocopies en main utilisés lors de la formation. • Les droits d'usage unique pour l'acheteur.



INFORMATION ET RÉSERVATION

Mme Anick Pelletier, orthopédagogue
Fondatrice Optineurones, Projet recherche
JEU METACOGITE • 418 717-1716
info@optineurones.com optineurones.com



SUIVEZ-NOUS!

