OPTI NEURONES
CLINIQUE D'APPRENTISSAGE SPÉCIALISÉE

Anick Pelletier, orthopédagogue

Formations offertes aux professionnels pour la saison 2019-2020

Suivez-nous sur Facebook à la page Optineurones afin d'être informé sur les formations à venir et les diverses activités en regard à la pédagogie par le jeu et le projet de recherche JEuMETACOGITE.

Visitez notre *chaine Youtube «Optijeu»* et abonnez-vous gratuitement! Vous recevrez les diverses vidéos et suggestions de jeux à mesure qu'elles y seront publiées!

Optijeu
PÉDAGOGIE PAR LE JEU
YouTube

IMPORTANT !!!!!

Veuillez noter qu'un coupon-rabais de 50% est donné à la personne qui organise une formation pour son groupe. Ce coupon est applicable pour une inscription personnelle à une formation choisie (la formation organisée en soi, si elle est défrayée par personne, ou une formation subséquente).

MERVEILLEUX !!!

L'approche OptiFex fait présentement l'objet d'un projet de recherche, soit le projet **JEuMETACOGITE**, qui sera réalisé dans des classes de 4e année du primaire dans des écoles du Québec, pendant l'année scolaire 2019-2020. Le projet JEuMETACOGITE est l'union de l'équipe de recherche LUBIN, ROSSI, LANÖE/Université de Caen et de l'équipe Optineurones. Il vise l'étude de l'impact de **l'enseignement du cerveau**, de **stratégies d'autorégulation exécutives** et de l'**entrainement** de celles-ci par des **jeux de société** spécifiques. Il vous sera possible de suivre le projet sur la page Facebook Optineurones.

SOMMAIRE des formations disponibles

Formation numéro 1
Les désordres d'apprentissage; mieux les comprendre pour mieux les intégrer et savoir

Formation numéro 2A
L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formation COMPLÈTE 2 jours ; Rééducation et prise en charge totale**

Formation numéro 2B
L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **CONDENSÉ 1 jour POUR ÉQUIPE-ÉCOLE**

Formation numéro 2C
L'approche OptiFex à la petite enfance; Enseignement du cerveau et Stimulation des fonctions exécutives et attentionnelles ; **Exclusivement CPE/Petite enfance 0-5 ans**

Formation numéro 2D
PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de l'approche OptiFex en milieu de travail

Formation numéro 2E
PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de la pédagogie par le jeu par l'approche OptiFex en milieu de travail

Formation numéro 3
Enseignement et rééducation de la mathématique ; compétences de base, savoirs essentiels du primaire et troubles d'acquisition de la mathématique

Formation numéro 4
Enseignement et rééducation de la mémoire

Formation numéro 5
Savoirs essentiels en français et pédagogie par le jeu pour les soutenir

Formation numéro 6
Les modes préférentiels d'apprentissage

Formation numéro 7
La pédagogie par le jeu OptiFex ; perfectionnement et prise en charge par le jeu le société

Formation numéro 1

Les désordres d'apprentissage; mieux les comprendre pour mieux les intégrer et savoir comment intervenir

Cette formation a pour but d'offrir un modèle de base d'analyse des difficultés d'un élève, commun à tous les membres d'une équipe-école. Dans un premier temps, un retour est réalisé concernant les divers troubles et retards pouvant entraver un développement scolaire et comportemental optimal. Un temps est réservé à l'explication de chacun, dans le but d'amener les participants à comprendre les raisons d'être de ceux-ci et les symptômes dysfonctionnels qui en découlent.
Dans un deuxième temps, les bases neurologiques qui seraient à la source de ces problématiques sont expliquées aux participants, afin que ceux-ci comprennent les causes de ces divers symptômes. Les bases du fonctionnement du cerveau et les liens avec les apprentissages sont réalisés. Les divers troubles sont situés au niveau des diverses régions du cerveau.
Par la suite, un modèle de base d'analyse de ces dysfonctionnements est présenté. Les participants apprennent à observer chacune des «portes», dans le but de dresser le profil de l'élève qui présente des difficultés. À chaque porte est présenté tout trouble ou retard potentiel : désordre alimentaire, du sommeil, affectif, attentionnel, instrumental (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysgraphie, etc.), hémisphérique/d'apprentissage/mnémonique (trouble du langage, SDNV, écart des styles d'apprentissage, etc.), des fonctions exécutives (impulsivité, opposition, hyperactivité, rigidité, désordre de la planification/organisation, etc.) etc.. Des outils d'observation et d'intervention pour remédier à chacune des portes sont présentés et donnés aux participants, afin qu'ils soient outillés à mettre en place des interventions de premier niveau pour remédier aux symptômes décelés, symptômes présentés plus tôt durant la première partie de la formation.

Durée : 1 jour
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Date : **Sur demande**
Cout :
$200.00+tx par jour de formation
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $180.00+tx par jour de formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Formation numéro 2A

L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formation COMPLÈTE 2 jours**

Les **fonctions exécutives** regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, nouvelle, inhabituelle, problématique ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos habiletés de concentration, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme **l'inhibition de pulsions** (**autorégulation de l'impulsivité**, tant **émotionnelle que comportementale**), la **flexibilité,** l'**anticipation**, l'**activation**, l'**autocorrection et** l'**autorégulation**, la **planification**, l'**organisation**, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques comme : *«Mon élève ne s'active pas seul», «Mon élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes», «Mon élève est impulsif; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser», «Mon élève n'est pas autonome pour se planifier ni s'organiser», «Mon élève ne contrôle pas ses émotions ni ses excès de colère», «Mon élève ne gère pas bien son stress», «Mon élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche», «Mon élève est opposant»,* etc. Voici une formation qui saura répondre aux besoins de prise en charge de ces fonctions. Dans un premier temps, cette formation a comme principaux objectifs de :

***Faire connaitre **l'approche OptiFex** pour :

- aider les participants à **reconnaitre les signes évocateurs de faiblesses exécutives, attentionnelles et des autres processus cognitifs**, tant au niveau de la régulation des comportements et des émotions, qu'au niveau de la régulation des processus d'activation et d'attention ainsi que de la régulation des tâches ;
- à comprendre le **rôle indispensable de chacune de ces fonctions et leur impact** sur le rendement cognitif en général;
- à **définir et situer toutes ces fonctions** au niveau cérébral;
- à apprendre **comment enseigner le cerveau aux élèves** (l'ensemble de ses fonctions, le lien entre ces fonctions et les réactions du

cerveau et comment prendre soin de leur cerveau de de ses connexions neuronales);

- d'apprendre aux élèves des **stratégies d'autorégulation exécutives**, de découvrir des idées de jeux pour les entrainer et de leur redonner le pouvoir exécutif ;
- à utiliser la ***Ligne directrice OptiFex*** pour faciliter l'observation et la prise en charge, de la stimulation à la rééducation ;

Par la suite, les participants sont conviés à apprendre à utiliser en profondeur la *ligne directrice OptiFex*, visant à les guider dans l'observation, l'évaluation qualitative et la rééducation de toutes les fonctions exécutives, des fonctions attentionnelles et de la mémoire de travail. Chaque étape de cette *Ligne directrice OptiFex* représente une fonction bien précise. Chacune d'elle est nommée, expliquée et explicitée à l'aide d'exemples concrets de comportements, de vidéos, d'études de cas et une démarche d'observation et de rééducation est donnée aux participants pour remédier à chacune d'elle. Tous les outils présentés aux participants sont laissés pour être réutilisés concrètement.

Une introduction à la **pédagogie par le jeu OptiFex** est vue, étant à la base des interventions. Tout au long de la formation un temps est donc réservé pour parfaire les connaissances des participants concernant l'intervention et la rééducation à mettre en place afin de développer, d'optimiser, de contourner et de restructurer les fonctions attentionnelles, l'efficacité en m.d.t., les fonctions exécutives et autres fonctions cognitives, en s'adonnant aux divers outils et jeux proposés.

Durée : 2 jours
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Dates pour Québec :
- 4 et 5 novembre 2019 : Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local #322
- 5 et 6 mai 2020 : Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local #322

Cout :
$530.00+tx pour les **deux jours** de formation*
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $450.00+tx pour les deux jours de formation*
***Cette tarification inclut** :

- Une Clé USB contenant :

    - les graphismes de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
    - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 17 dernières années et présenté lors de la formation
    - les capsules audio-visuelle servant à enseigner le cerveau aux élèves et les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive, cognitive et instrumentale;
    - les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Formation numéro 2B;

L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **CONDENSÉ 1 jour POUR ÉQUIPE-ÉCOLE**

Cette formation vise exactement les mêmes objectifs que la formation numéro 2A (voir le descriptif précédant). Toutefois, elle ne comprend pas la pédagogie par le jeu mise en place pour la rééducation des fonctions. Elle propose seulement les idées de jeux pour chacune des étapes de la Ligne directrice des fonctions exécutives, sans techniques de jeux. Elle exclut aussi l'analyse d'études de cas concrets et les exemples d'intervention vidéo. En somme, cette journée de formation répond aux objectifs ciblés dans le descriptif de la formation 2A, sans technique de pédagogie par le jeu ni étude de cas. Elle permet à une équipe-école :

- de se doter d'un langage commun à l'égard de **l'enseignement du cerveau aux élèves et des fonctions nécessaires à leurs apprentissages** ;
-d'apprendre **comment enseigner le cerveau aux élèves et de quelle manière prendre soin de celui-ci et de ses connexions neuronales** ;
- d'apprendre à **enseigner aux élèves les fonctions cognitives et exécutives** que leur cerveau doit déployer pour apprendre ;
-d'**apprendre aux élèves des stratégies d'autorégulation exécutives**, de découvrir des idées de jeux pour les entrainer et de leur redonner le pouvoir exécutif ;
- d'outiller l'équipe-école avec des outils d'observation aidant à dresser le profil et les besoins des élèves ;
- d'outiller l'équipe-école avec des **moyens d'intervention de base** à l'égard des fonctions exécutives (**régulation des émotions, des tâches, de l'impulsivité, de l'activation, de la mémoire de travail, etc.) et des fonctions attentionnelles** applicables au quotidien ;
- de se doter d'un **langage COMMUN** à l'égard du cerveau des élèves, des fonctions que ceux-ci doivent déployer tout au long de la journée et de moyens d'intervention communs.

Durée : 1 jour
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Dates pour Québec : À déterminer selon la demande de l'école
Cout :
$225.00+tx par personne
*__Cette tarification inclut__ :

- Une Clé USB contenant :
    - les graphismes de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
    - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 17 dernières années et présenté lors de la formation
    - les capsules audio-visuelle servant à enseigner le cerveau aux élèves et les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive, cognitive et instrumentale;
    - les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

Formation numéro 2C ;

L'approche OptiFex à la petite enfance; Enseignement du cerveau er Stimulation des fonctions exécutives et attentionnelles ; **Exclusivement CPE/Petite enfance 0-5 ans**

Cette formation vise exactement les mêmes objectifs que la formation numéro 2B (voir le descriptif précédant). Toutefois, elle est entièrement consacrée aux enfants de 0 à 5 ans. Les pictogrammes, le graphisme, le vocabulaire, les outils, les jeux, etc. sont adaptés pour cette clientèle. En somme, elle vise à apprendre «un langage cerveau» aux élèves de 18 mois à 5 ans en leur montrant comment parler à leur cerveau et à lui donner les bons ordres d'exécution pour autoréguler les émotions, l'impulsivité, la mobilisation de l'attention, l'initiation à une tâche, et pour initier la régulation d'une tâche.

*N.B. : Cette formation se donne aussi sous la formule de la formation complète de 2 jours (voir descriptif de la formation numéro 2A) en étant entièrement adaptée à la clientèle 0-5 ans. La tarification est alors celle de la formation de 2 jours.

**N.B. : Veuillez prendre note que la clinique Optineurones propose aussi un Programme d'accompagnement formation-modélisation pour les CPE. Il vise à former sur le sujet présenté ici et à accompagner les intervenants concrètement et directement dans leur milieu de travail à mettre en application la formation donnée préalablement.

Durée : 1 jour
Formatrice : Orthopédagogue accréditée avec l'approche Opti-fex chez Optineurones
Dates pour Québec : À déterminer selon la demande du milieu
Cout :
$225.00+tx par personne
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $200.00+tx par personne
***Cette tarification inclut** :

- Une Clé USB contenant :
  - le graphisme de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche OptiFex ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
  - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Formation numéro 2D

PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de l'approche OptiFex en milieu de travail

******Préalable : Formation numéro 2A ou 2B***

Cette formation constitue un perfectionnement à l'application concrète de l'approche OptiFex en milieu de travail. Pendant ce perfectionnement, une orthopédagogue formée avec l'approche OptiFex chez Optineurones vient dans le milieu de travail de la personne ou du groupe de personnes qui demandent le perfectionnement. Dans un premier temps, elle voit les besoins avec les intervenants. Par après, elle vient dans le milieu en enseignement direct avec les élèves (en groupe-classe, en sous-groupe, en individuel, etc.). Elle fait l'enseignement concret des bases du cerveau avec les élèves ainsi que l'enseignement de la Ligne directrice OptiFex.

Cette formation a pour but d'outiller les intervenants désireux d'initier en application concrète l'approche OptiFex jeu dans leur milieu de travail. Ils voient concrètement une spécialiste faire pour reprendre cette modélisation à leur tour.
*N.B. : La spécialiste Optineurones s'adapte aux besoins des demandeurs de la formation.

Durée : cela dépend de la nature de la demande
Formatrice : une orthopédagogue accrédité avec l'approche OptiFex chez Optineurones
Date : sur demande
Cout :
Cela dépend de la nature de la demande
Lieu : selon la demande

Formation numéro 2E

PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de la pédagogie par le jeu par l'approche OptiFex en milieu de travail

****Préalable : Formation numéro 2A ou 2B***

Cette formation constitue un perfectionnement à l'utilisation du jeu de société dans les interventions par l'application concrète de l'approche OptiFex en milieu de travail. Pendant ce perfectionnement, une orthopédagogue formée avec l'approche OptiFex chez Optineurones vient dans le milieu de travail de la personne ou du groupe de personnes qui demandent le perfectionnement. Dans un premier temps, elle voit les besoins avec les intervenants. Par après, elle vient dans le milieu en enseignement direct avec les élèves (en groupe-classe, en sous-groupe, en individuel, etc.). Elle fait un retour sur l'enseignement concret des bases du cerveau avec les élèves ainsi que sur la Ligne directrice OptiFex (connaissances préalablement enseignées aux élèves par les intervenants demandeurs suite à leur première formation 2-A ou 2-B). Par après, elle explique aux élèves quel jeu sera vu aujourd'hui et ce que ce jeu vient travailler ; à quelle(s) étape(s) de la Ligne directrice le jeu sollicitera les fonctions du cerveau (gestion de l'impulsivité, anticipation, activation, organisation des connaissances en mémoire à long terme, connaissances précises en conjugaisons de verbes, etc.). Elle explique le jeu en le projetant sur écran géant afin que tous les élèves voient. Elle explicite quelques stratégies dépendant de ce qui est à travailler avec ledit jeu. Par la suite, les élèves, disposés en équipe préalablement, s'adonnent au jeu (chaque équipe a une copie du jeu). L'intervenante Optineurones circule à travers les équipes pour modéliser les stratégies d'apprentissage par le jeu, tant pour les élèves que pour l'intervenant ou les intervenants qui ont demandé le perfectionnement.

Cette formation a pour but d'outiller les intervenants désireux de mettre en application concrète la pédagogie par le jeu dans leur milieu de travail. Ils voient concrètement une spécialiste faire pour reprendre cette modélisation à leur tour.
*N.B. : La spécialiste Optineurones s'adapte aux besoins des demandeurs de la formation. Ces derniers peuvent faire la demande concernant l'application d'un ou des jeux concrets (ex : apprendre comment utiliser concrètement Quarto ! avec mes élèves ou Verbojeu, Panic Lab, Mille titres, Château fort !, etc.) ou encore d'une compétences en particulier à travailler avec un jeu au choix de la spécialiste (l'inhibition, la planification, l'enseignement des participes passés, etc.).

Durée : cela dépend de la nature de la demande
Formatrice : une orthopédagogue accrédité avec l'approche OptiFex chez Optineurones
Date : sur demande
Cout :
Cela dépend de la nature de la demande
Lieu : selon la demande

Formation numéro 3

Enseignement et rééducation de la mathématique ; compétences de base, savoirs essentiels du primaire et troubles d'acquisition de la mathématique

Cet atelier de formation est dispensé sur deux jours. La première journée porte sur le développement des bases de la mathématique, soient les compétences de base (la comparaison, la classification, la sériation, la réversibilité, la conservation, l'inclusion et la transitivité) et le concept du nombre (suite verbale, analogie du nombre, dénombrement, raisonnement sur le nombre, etc.). Toutes ces bases mathématiques sont d'abord explicitées et un temps est aussi accordé pour démontrer des outils, des démarches d'observation et de prise en charge, des jeux et diverses activités servant à observer, développer et rééduquer chacune d'elles.
La deuxième journée de formation vise à parfaire les connaissances des participants sur les principes mathématiques (savoirs essentiels) qui suivent le développement de ces compétences de base, soient : la numération positionnelle, les algorithmes, l'opération sur les nombres entiers et relatifs, le temps, l'heure, l'argent, les fractions, les mesures, la géométrie, la résolution de problèmes écrits et les situations d'application, etc. Diverses techniques de rééducation et plusieurs outils, activités et jeux sont démontrés et proposés, dans le but de remédier à ces savoirs mathématiques du primaire (maternelle à 6e année).

Durée : 2 jours
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Dates pour Québec : 3 et 4 février 2020 : Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local #322

Cout :
$485.00+tx pour les **deux jours** de formation*
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $400.00+tx pour les deux jours de formation*
***Cette tarification inclut** :

- Une Clé USB comprenant le matériel d'intervention mathématique créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Formation numéro 4

Enseignement et rééducation de la mémoire

Tous savent que la mémoire est orchestrée au niveau du cerveau, mais tous ne savent pas ce qui se passe concrètement lorsqu'un nouvel apprentissage fait son arrivée en mémoire. Voici une formation qui vise, dans un premier temps, expliciter à tout pédagogue les processus de mémorisation. Un modèle d'orchestration de la mémoire est proposé ainsi que des outils d'observation et de rééducation à cet égard.
Dans un deuxième temps, des techniques sont proposées dans le but de montrer aux participants comment enseigner explicitement, mais en toute vulgarisation, le processus neurobiologique de la « mémorisation ». Cet enseignement a pour but de sensibiliser tout apprenant à la compréhension de ce qu'est la mémoire, dans le but de prendre le temps de « bâtir » et de « cultiver » tout apprentissage ainsi que de comprendre pourquoi il est essentiel de bien étudier et surtout, de réviser.
D'autre part, les participants repartent avec une banque d'idées de jeux, d'outils et d'activités à utiliser pour observer et entrainer la mémoire chez les élèves, ainsi que des *PowerPoint* pouvant être réutilisés en enseignement auprès de l'élève.
C'est un rendez-vous pour tous ceux et celles désireux d'aider l'enfant en difficultés à bâtir ou à élargir son répertoire de stratégies, tout en amenant l'élève fort à optimiser son rendement.

Durée : 1 jour
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Date : **13 janvier 2020** : Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local à déterminer
Cout :
$225.00+tx par jour de formation
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $200.00+tx par jour de formation
*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Formation numéro 5

Savoirs essentiels en français et pédagogie par le jeu pour les soutenir

Cette formation a pour but de présenter aux participants des outils pour enseigner ou rééduquer divers savoirs essentiels reliés au français oral et écrit, et quelques-uns pour la compétence à lire (vocabulaire, catégorisation, verbes, homophones grammaticaux et lexicaux, correction de textes, production de texte, élaboration à l'oral, conscience phonologique, alphabet, compréhension de textes, inférences, grammaire, etc.).
Tout au long de la journée, des procédures sont présentées, des outils pour soutenir leur enseignement, leur acquisition et leur transfert, sans oublier la pédagogie par le jeu et les jeux pouvant être utilisés pour intervenir en français oral et écrit.

Durée : 1 jour
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Date : **12 décembre 2019**: Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local à déterminer
Cout :
$225.00+tx par jour de formation
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $200.00+tx par jour de formation
*Cette tarification inclut :

- Les divers documents de travail et outils présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Formation numéro 6

Les modes préférentiels d'apprentissage

Lors de cette journée de formation, tout d'abord, un survol est réalisé sur les compétences cognitives et les techniques d'intervention par le jeu.

Par la suite, deux modes de traitement de l'information qui peuvent être préférentiels (séquentiel et simultané) ainsi que deux modes de représentation de l'information (verbal et non verbal) sont vus, explicités, et illustrés sur un schéma visuel ce dernier pouvant être réinvesti auprès des parents et des élèves pour leur en expliquer le profil global. Une banque de jeux et d'activités de rééducation servant à stimuler chacun des modes ou visant à faire passer un contenu en passant par ceux-ci est ensuite présentée. Des tests et activités d'observation des modes sont aussi proposés.

Durée : 1 jour
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue
Date : **sur demande**
Cout :
$225.00+tx par jour de formation
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $200.00+tx par jour de formation
*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

Lieu : selon la demande

Formation numéro 7

La pédagogie par le jeu OptiFex ; perfectionnement de prise en charge par le jeu le société

Offre de formation, saison 2019-2020, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Préalable : Formation numéro 2A ou 2B ;

Cette formation constitue un perfectionnement à la formation de la *Ligne directrice OptiFex*, ainsi qu'à l'application de la pédagogie par le jeu pour soutenir toutes les autres formations dispensées par Anick Pelletier (savoirs essentiels en maths, savoirs essentiels en français, styles d'apprentissage, mémoire). Pendant ces deux journées de formation, les participants sont conviés à parfaire d'abord leurs connaissances sur la pédagogie par le jeu OptiFex;

- en quoi consiste cette pédagogie et quelles sont les diverses **techniques d'utilisation** qui la soutiennent et qui rendent son **utilisation efficace et optimale**;
- **comment la mettre en place** en intervention de groupe, en sous-groupe, en individuel, en classe;
- **pourquoi** en faire usage;
- **exemples de transfert** au quotidien et en scolaire avec des vidéos d'élèves;

Par la suite, les participants auront la chance de découvrir une multitude jeux spécifiques en les analysant. Pour certains jeux, un temps est arrêté afin que les participants puissent se pratiquer à appliquer les diverses techniques de pédagogie par le jeu apprises précédemment.

Les jeux de société sélectionnés pour les analyses et pratiques visent le développement des fonctions et connaissances suivantes :
- fonctions exécutives, attentionnelles et la mémoire de travail;
- fonctions cognitives telles l'imagerie mentale, le discours interne, le raisonnement par les divers styles d'apprentissage, diverses techniques d'optimisation de la mémoire à long terme, et l'endurance au raisonnement;
- savoirs essentiels mathématiques;
- savoirs essentiels en langage oral et en langage écrit;

C'est donc un rendez-vous pour tout intervenant désireux de parfaire son intervention en passant par la pédagogie par le jeu de société!

Durée : 2 jours
Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : **30-31 mars 2020** Centre St-Louis, 262, rue Racine, Québec,Qc G2B 1E6, Local #322

Cout :

$475.00+tx par personne pour les deux jours de formation
Tarifs étudiants à temps plein avec preuve étudiante : $400.00+tx par personne
*__Cette tarification inclut__ :

- L'envoi par courriel du matériel d'intervention relié à la formation, après la tenue de celle-ci;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation ;
- Un exemplaire du jeu Slack Jack paru aux éditions Gladius ;
- Les documents de note et autres photocopies utilisés lors de la fomation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») $20.00tx incluses

*Autres sujets de formation

D'autres sujets de formation peuvent être dispensés, mais ne sont pas établis dans un horaire fixe pour l'année scolaire 2018-2019. En voici, ci-après, quelques exemples.
D'autre part, veuillez noter qu'il est possible de concevoir des formations dont le contenu est défini en fonction des besoins spécifiques demandés et de la composition du groupe, en faisant une requête. Joignez-nous par courriel pour tout besoin de la sorte à : info@optineurones.com
Autres sujets possibles :

- **La pédagogie par le jeu; pourquoi et comment l'utiliser?**

- **La pédagogie par le jeu en classe**

-Formations aux parents (voir Programme de formations destinées aux parents)* Faire la demande du Programme disponible à info@optineurones.com

- **Etc.**

Modalités d'inscription

Pour toute demande de renseignements ou pour toute demande d'inscription, veuillez nous joindre à l'adresse suivante : **info@optineurones.com**

Lieux de formation

Pour toute demande de formation à l'extérieur de Québec, pour une demande visant une autre date de formation à Québec ou pour un groupe privé, veuillez nous adresser votre requête par courriel à l'adresse info@optineurones.com

Tarifs

Les tarifs indiqués au présent document sont déterminés pour la région de Québec et environs. Des frais supplémentaires pourraient s'appliquer pour des demandes de formation à l'extérieur de Québec.