

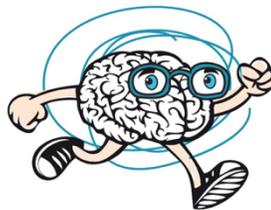
**OPTI
NEURONES**
CLINIQUE D'APPRENTISSAGE
SPÉCIALISÉE

Anick Pelletier, orthopédagogue

Formations offertes aux professionnels pour l'année scolaire 2022-2023



Suivez-nous !

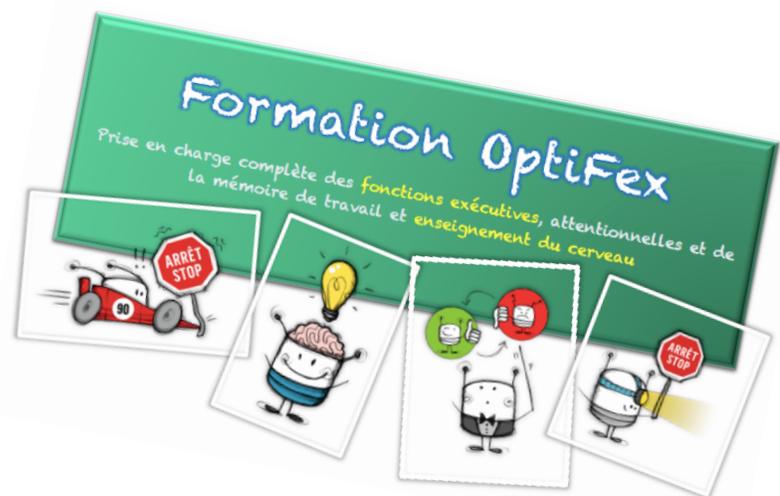


**OPTI
NEURONES**
CLINIQUE D'APPRENTISSAGE
SPÉCIALISÉE

Abonnez-vous
gratuitement à
notre chaine
Youtube
OptiJeu !



Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !



Bonne nouvelle !

L'approche **OptiFex** fait présentement l'objet d'un **projet de recherche**, soit le projet **JEuMETACOGITE**, qui est réalisé dans 20 classes de 4^e année du primaire au Québec. Le projet JEuMETACOGITE est né de l'union de l'équipe de recherche LUBIN, ROSSI, LANÖE/Université de Caen et de l'équipe Optineurones. Il vise l'étude de l'impact de **l'enseignement du cerveau**, de **stratégies d'autorégulation exécutives** et de **l'entraînement** de celles-ci par des **jeux de société** spécifiques aux fonctions exécutives. Il vous sera possible de suivre le projet sur la page Facebook JEuMETACOGITE.



Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

SOMMAIRE des formations disponibles

OptiFex-OptiJeu

Optifex 2 jours

L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formation spécialisée de 2 jours ; Prise en charge totale**

Optifex condensée Jour#1 ET Jour#2

L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formule adaptée POUR ÉQUIPE-ÉCOLE**

Optifex à la Petite enfance

L'approche OptiFex à la petite enfance; Enseignement du cerveau et Stimulation des fonctions exécutives et attentionnelles ; **Exclusivement pour CPE/Milieu de gare/Petite enfance 0-5 ans**

Optifex Modélisation

NOUVEAU !!!! PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de l'approche OptiFex et de la pédagogie par le jeu en milieu de travail

Optifex Perfectionnement Pédagogie par le jeu

PERFECTIONNEMENT ; La pédagogie par le jeu OptiFex ; perfectionnement et prise en charge spécialisée par le jeu de société – observation et rééducation + Études de cas

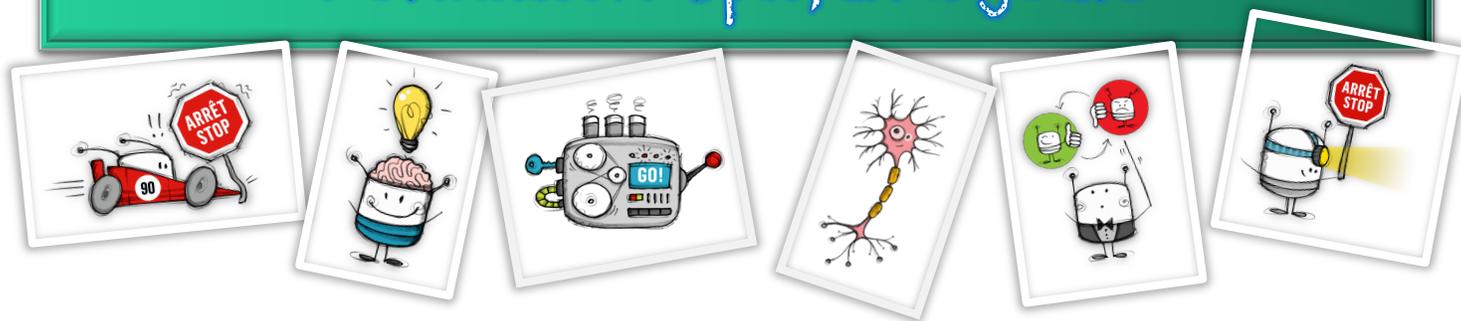
Maths

Enseignement et rééducation de la mathématique ; compétences de base, savoirs essentiels du primaire et troubles d'acquisition de la mathématique

Mémoire et Modes de traitement de l'information

Enseignement et remédiation des stratégies d'orchestration en mémoire à long terme en passant par les divers modes de traitement de l'information

Formation Optifex 2 jours



L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formation spécialisée de 2 jours ; Prise en charge totale**

Descriptif :

Les **fonctions exécutives** regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, inhabituelle, problématique, nouvelle ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme **l'inhibition de pulsions (impulsivité, émotions, comportements)**, la **flexibilité**, l'**anticipation**, l'**activation**, la **planification**, l'**organisation**, le **rendement en mémoire de travail**, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques comme : «*Mon élève ne s'active pas seul*», «*Mon élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes*», «*Mon élève est impulsif ; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser*», «*Mon élève n'est pas autonome pour se planifier ni s'organiser*», «*Mon élève ne contrôle pas ses émotions ni ses excès de colère*», «*Mon élève ne gère pas bien son stress*», «*Mon élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même*», «*Mon élève est opposant*», «*Mon élève nargue*», etc.

Objectifs de formation :

Théoriques :

- Apprendre ce que sont les fonctions exécutives ;
- Mettre en lien ces dernières avec le cerveau pour comprendre leur dynamique avec les autres fonctions et leur impact sur le rendement scolaire, social et personnel de l'élève (régulation du stress, régulation émotionnelle, flexibilité, régulation de l'impulsivité, focus attentionnel, activation, gestion en mémoire à court terme et en mémoire de travail, discours interne, imagerie mentale, planification et organisation, gestion des apprentissages en mémoire à long terme) ;
- Découvrir la Ligne directrice OptiFex qui peut soutenir l'observation qualitative des de ces fonctions chez l'élève et qui propose une séquence de prise en charge de celles-ci ;

Pratiques :

- Découvrir le programme OptiFex qui propose :

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

- L'enseignement aux élèves du cerveau, des fonctions cognitives et exécutives et de la Ligne OptiFex à l'aide de capsules audio-visuelles prêtes à l'utilisation ;
- Une séquence d'implantation semaine par semaine ;
- Des idées de jeux de société visant la stimulation des diverses fonctions vues ;
- Introduction à la pédagogie par le jeu de société OptiJeu visant la stimulation de ces fonctions ;

Durée : 2 jours

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates pour Québec :

EN PRÉSENTIEL :

- **21-22 novembre 2022 (8h30 à 16h30 les 2 jours):**

***Formule présentielle :** Centre St-Louis, 262, rue Racine
Québec, Qc G2B 1E6, Local #322

- **13 et 14 mars 2023 (8h30 à 16h30 les 2 jours) :**

***Formule présentielle :** Centre St-Louis, 262, rue Racine
Québec, Qc G2B 1E6, Local #322

- **12 et 13 juin 2023 (8h30 à 16h30 les 2 jours) :**

***Formule présentielle :** Centre St-Louis, 262, rue Racine
Québec, Qc G2B 1E6, Local #322

Par VISIOCONFÉRENCE :

- **17 et 18 octobre 2022 (8h00 à 16h00 heures du Québec) :** La formation sera dispensée par Visioconférence

- **13 et 14 février 2023 (8h00 à 16h00 heures du Québec):** La formation sera dispensée par Visioconférence

- **15 et 16 mai 2023 (8h00 à 16h00 heures du Québec):** La formation sera dispensée par Visioconférence

Cout :

\$530.00+tx pour les **deux jours** de formation*

***Cette tarification inclut :**

- Un accès continu Google Drive OptiFex contenant :
 - les graphismes de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
 - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 18 dernières années et présenté lors de la formation ;
 - les capsules audio-visuelle servant à enseigner le cerveau aux élèves et les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive, cognitive et instrumentale ;
 - les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

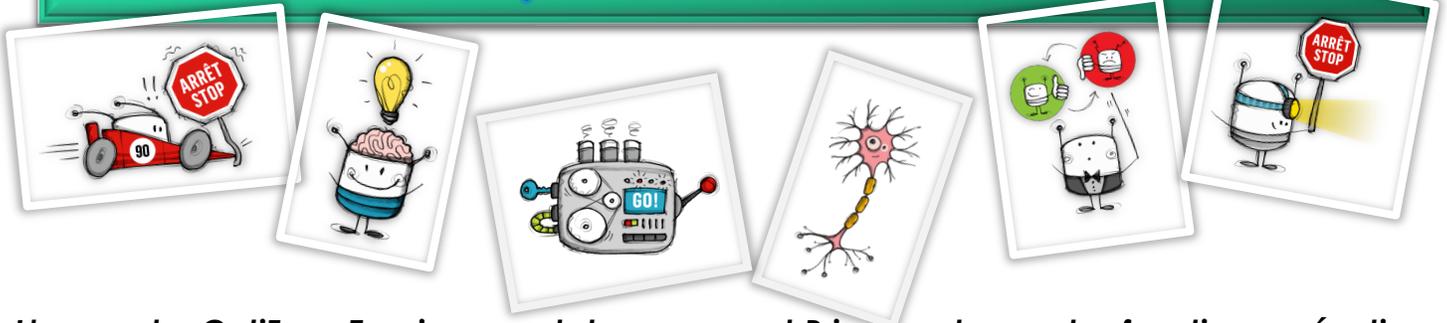
N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00\$ tx incluses

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Formation OptiFex condensée Jour #1



L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formule adaptée POUR ÉQUIPE-ÉCOLE**

Descriptif :

Les **fonctions exécutives** regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, inhabituelle, problématique, nouvelle ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme **l'inhibition de pulsions (impulsivité, émotions, comportements)**, la **flexibilité**, l'**anticipation**, l'**activation**, la **planification**, l'**organisation**, le **rendement en mémoire de travail**, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques comme : «Mon élève ne s'active pas seul», «Mon élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes», «Mon élève est impulsif ; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser», «Mon élève n'est pas autonome pour se planifier ni s'organiser», «Mon élève ne contrôle pas ses émotions ni ses excès de colère», «Mon élève ne gère pas bien son stress», «Mon élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même», «Mon élève est opposant», «Mon élève nargue», etc.

Objectifs de formation :

Théoriques :

- Apprendre ce que sont les fonctions exécutives ;
- Mettre en lien ces dernières avec le cerveau pour comprendre leur dynamique avec les autres fonctions et leur impact sur le rendement scolaire, social et personnel de l'élève (le Jour #1, les fonctions suivantes sont vues : régulation du stress, régulation émotionnelle, flexibilité, régulation de l'impulsivité, focus attentionnel, activation) ;
- Découvrir la Ligne directrice OptiFex qui peut soutenir l'observation qualitative des de ces fonctions chez l'élève et qui propose une séquence de prise en charge de celles-ci ;
- Offrir un langage commun à tous les acteurs de l'école, facilitant entre autres l'application des trucs d'autorégulation présentés ou développés avec les élèves ;

Pratiques :

- Découvrir le programme OptiFex qui propose :
 - L'enseignement aux élèves du cerveau, des fonctions cognitives et exécutives et de la Ligne OptiFex à l'aide de capsules audio-visuelles prêtes à l'utilisation ;

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

- Une séquence d'implantation semaine par semaine ;
- Des idées de jeux de société visant la stimulation des diverses fonctions vues ;

Modalités :

- En présentiel ou par visio, selon les préférences de l'équipe

Fonctionnalités :

Heures de tenue de la formation: 8h30 à 16h30 ou 8h00 à 16h00

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates : Selon la demande de l'équipe-école

Cout :\$265.00+tx/personne pour une journée de formation

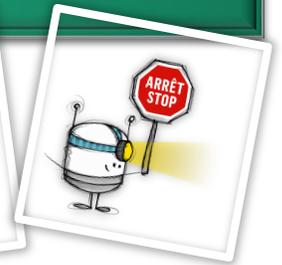
*Cette tarification inclut :

- Une Clé USB contenant :
 - le graphisme de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ;
 - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 17 dernières années et présenté lors de la formation ;
 - les capsules audio-visuelles servant à enseigner aux élèves le cerveau, la ligne OptiFex ainsi que les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive et cognitive
 - les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Les documents et autres photocopies en main utilisés lors de la formation ;

N.B. : Il est parfois possible d'établir une tarification de groupe. Veuillez communiquer avec Anick Pelletier à info@optineurones.com pour obtenir de plus amples informations à ce sujet.

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Formation OptiFex condensée Jour #2



L'approche OptiFex ; Enseignement du cerveau et Prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la m.d.t. ; **Formule adaptée POUR ÉQUIPE-ÉCOLE**

*****Préalable : Formation Optifex condensée Jour #1*****

Descriptif :

Les **fonctions exécutives** regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, inhabituelle, problématique, nouvelle ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme **l'inhibition de pulsions (impulsivité, émotions, comportements)**, la **flexibilité**, l'**anticipation**, l'**activation**, la **planification**, l'**organisation**, le **rendement en mémoire de travail**, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques comme : «*Mon élève ne s'active pas seul*», «*Mon élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes*», «*Mon élève est impulsif ; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser*», «*Mon élève n'est pas autonome pour se planifier ni s'organiser*», «*Mon élève ne contrôle pas ses émotions ni ses excès de colère*», «*Mon élève ne gère pas bien son stress*», «*Mon élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même*», «*Mon élève est opposant*», «*Mon élève nargue*», etc.

Objectifs de formation :

Théoriques :

- Retour sur la Jour #1 de formation ; expériences vécues, appréciations, commentaires... ;
- Réactivation des connaissances antérieures sur les contenus vus lors du Jour #1 de formation ;
- Mettre en lien ces connaissances et expériences avec les autres fonctions et leur impact sur le rendement scolaire, social et personnel de l'élève (le Jour #2, les fonctions suivantes sont vues : gestion en mémoire à court terme et en mémoire de travail, discours interne, imagerie mentale, anticipation, planification et organisation, gestion des apprentissages en mémoire à long terme)
- Découvrir la Ligne directrice OptiFex qui peut soutenir l'observation qualitative des de ces fonctions chez l'élève et qui propose une séquence de prise en charge de celles-ci ;
- Offrir un langage commun à tous les acteurs de l'école, facilitant entre autres l'application des trucs d'autorégulation présentés ou développés avec les élèves ;

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Pratiques :

- Découvrir le programme OptiFex qui propose :
 - L'enseignement aux élèves du cerveau, des fonctions cognitives et exécutives et de la Ligne OptiFex à l'aide de capsules audio-visuelles prêtes à l'utilisation ;
 - Une séquence d'implantation semaine par semaine ;
 - Des idées de jeux de société visant la stimulation des diverses fonctions vues ;

Modalités :

- En présentiel ou par visio, selon les préférences de l'équipe

Fonctionnalités :

Heures de tenue de la formation: 8h30 à 16h30 ou 8h00 à 16h00

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates : Selon la demande de l'équipe-école

Cout : \$265.00+tx/personne pour une journée de formation

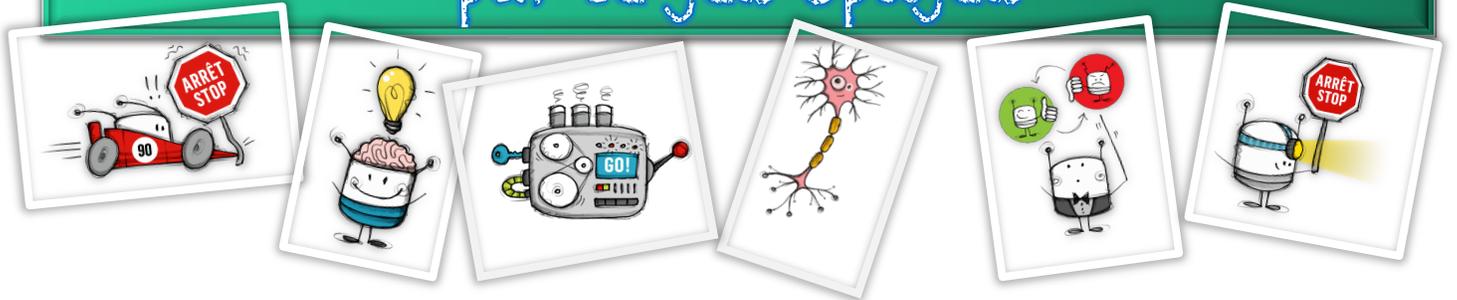
*Cette tarification inclut :

- Une Clé USB contenant :
 - le graphisme de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ;
 - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 17 dernières années et présenté lors de la formation ;
 - les capsules audio-visuelles servant à enseigner aux élèves le cerveau, la ligne OptiFex ainsi que les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive et cognitive
 - les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Les documents et autres photocopies en main utilisés lors de la formation ;

N.B. : Il est parfois possible d'établir une tarification de groupe. Veuillez communiquer avec Anick Pelletier à info@optineurones.com pour obtenir de plus amples informations à ce sujet.

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Formation Perfectionnement Pédagogie par Le jeu Optijeu



PERFECTIONNEMENT ; La pédagogie par le jeu OptiFex ; perfectionnement et prise en charge spécialisée par le jeu de société – observation et rééducation + Études de cas

*****Préalable : Formation Optifex 2 jours ou Formation Optifex condensée Jour#1**

Cette formation constitue un perfectionnement à la formation de la *Ligne directrice OptiFex*, ainsi qu'à l'application de la pédagogie par le jeu pour soutenir toutes les autres formations dispensées par Anick Pelletier (savoirs essentiels en maths, savoirs essentiels en français, styles d'apprentissage, mémoire, etc.). Pendant ces deux journées de formation, les participants sont conviés à parfaire leurs connaissances sur la pédagogie par le jeu OptiFex ainsi que leur utilisation concrète de celle-ci.

Dans un premier temps, les participants seront conviés à découvrir :

- en quoi consiste cette pédagogie et quelles sont les diverses **techniques d'utilisation** qui la soutiennent et qui rendent son **utilisation efficace et optimale**;
- **comment la mettre en place** en intervention de groupe, en sous-groupe, en individuel, en classe;
- **pourquoi** en faire usage;
- des **exemples de transfert** au quotidien avec des vidéos d'élèves;

Par la suite, les participants auront la chance de découvrir une multitude de jeux spécifiques en les analysant. Pour certains jeux, un temps est arrêté afin que les participants puissent se pratiquer à appliquer les diverses techniques de pédagogie par le jeu apprises précédemment, autant pour parfaire leurs habiletés à observer par le jeu de société qu'à enseigner ou à remédier par le biais de cet outil fabuleux!

Les jeux de société sélectionnés pour les analyses et pratiques visent le développement des fonctions et connaissances suivantes :

- fonctions exécutives, attentionnelles et la mémoire de travail;

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

- fonctions cognitives telles l'imagerie mentale, le discours interne, le raisonnement par les divers styles d'apprentissage, diverses techniques d'optimisation de la mémoire à long terme, et l'endurance au raisonnement;
- savoirs essentiels mathématiques;
- savoirs essentiels en langage oral et en langage écrit;

C'est donc un rendez-vous pour tout intervenant désireux de parfaire son intervention en passant par la pédagogie par le jeu de société!

Modalités :

- o En présentiel

Fonctionnalités :

Durée : 2 jours

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date :

- o **12-13 décembre 2022** Centre St-Louis, 262, rue Racine
Québec, Qc
G2B 1E6, Local #322
- o **17-18 avril 2023** Centre St-Louis, 262, rue Racine
Québec, Qc
G2B 1E6, Local #322

Cout :

\$475.00+tx par personne pour les deux jours de formation

***Cette tarification inclut :**

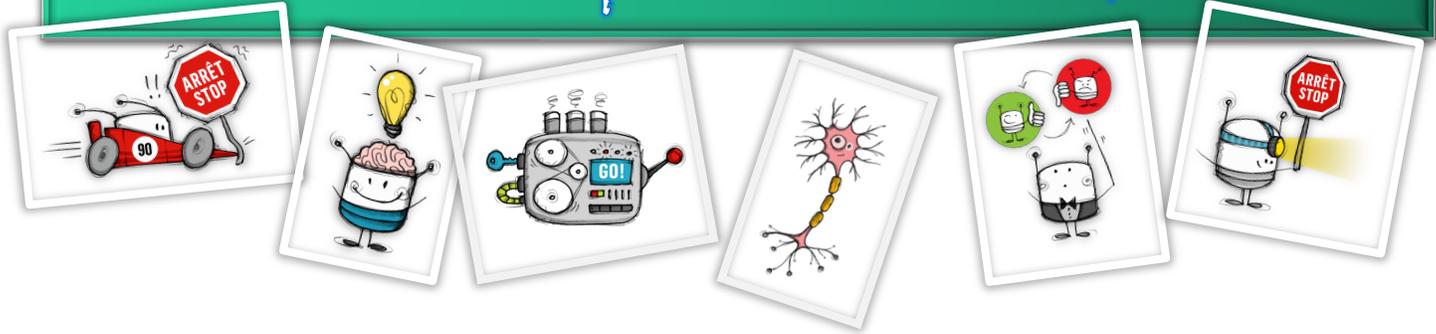
- o Un accès au Drive Optijeu PPJ
- o Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation ;
- o Un exemplaire du jeu Slack Jack paru aux éditions Gladius ;
- o Les documents de note et autres photocopies utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00\$ taxes incluses
-

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Formation OptiFex Petite enfance



L'approche OptiFex à la petite enfance : Enseignement du cerveau et Stimulation des fonctions exécutives et attentionnelles ; **Exclusivement CPE/Petite enfance 0-5 ans**

Descriptif :

Les **fonctions exécutives** regroupent un ensemble de fonctions de haut niveau, s'activant dans toute situation non automatisée, inhabituelle, problématique, nouvelle ou complexe. Elles interviennent dans notre vie pour nous aider à réguler nos émotions, nos comportements, nos décisions, nos apprentissages, etc. Elles rassemblent des fonctions comme **l'inhibition de pulsions (impulsivité, émotions, comportements)**, la **flexibilité**, **l'anticipation**, **l'activation**, la **planification**, **l'organisation**, le **rendement en mémoire de travail**, etc. On les retrouve pour causes dans plusieurs situations problématiques à la petite enfance comme : «l'enfant frappe ou mord les autres amis», «l'enfant ne contrôle pas ses émotions ; excès de colère, de tristesse ou d'énerverment», «l'enfant est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes lorsqu'il est avec les autres», «l'enfant n'est pas autonome pour suivre de petites routines simples», «l'enfant n'arrive pas à garder le focus sur une petite tâche demandée», «l'enfant est opposant», «l'enfant n'active pas les demandes et diverses tâches proposées par lui-même», «l'enfant est très rigide au changement et s'adapte difficilement», etc.

Objectifs de formation :

Théoriques :

- Mettre en lien ces dernières avec le cerveau pour comprendre leur dynamique avec les autres fonctions et leur impact sur le développement de l'enfant âgé de 0 à 5 ans ;
- Découvrir la Ligne directrice OptiFex qui peut soutenir l'observation qualitative des de ces fonctions chez l'enfant âgés de 0 à 5 ans et qui propose une séquence de prise en charge de celles-ci ;
- Découvrir ce qu'on attend comme rendement exécutif au niveau du développement d'un enfant âgé entre 0 et 5 ans ;

Pratiques :

- Découvrir le programme OptiFex qui propose :

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

- L'intégration du langage relié au cerveau et aux gestes cognitifs qu'un enfant âgé de 0 à 5 ans peut utiliser pour développer l'autocontrôle de ses fonctions exécutives ;
- Comment montrer aux enfants ce langage et leur proposer des trucs d'autocontrôle (des capsules audio-visuelles sont proposées aux intervenants pour faciliter le transfert aux enfants ET d'autres sont proposées pour enseigner aux enfants âgés de 3 ans+) ;
- Une séquence d'implantation semaine par semaine auprès d'un groupe d'enfants ;
- Des idées de jeux de société ET de littérature jeunesse visant la stimulation des fonctions exécutives ;
- Découvrir l'utilisation de la pédagogie par le jeu de société OptiJeu visant la stimulation de ces fonctions* ;

Modalités :

- En présentiel

Fonctionnalités :

Heures de tenue de la formation : À déterminer avec le milieu de garde (il faut allouer environ 6 heures de formation)

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates : Selon la demande de l'équipe

Cout : \$265.00+tx/personne pour une journée de formation

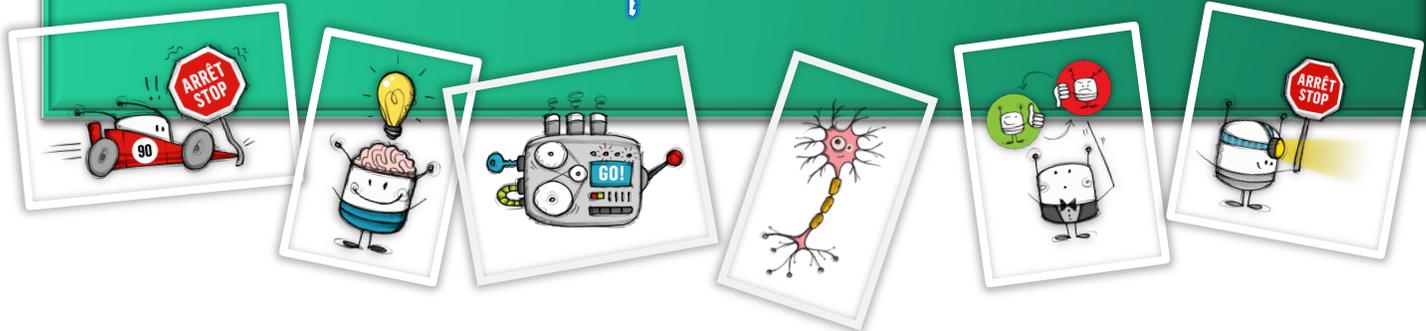
*Cette tarification inclut :

- Une Clé USB contenant :
 - le graphisme de l'approche OptiFex, comprenant tous les pictogrammes inclus dans l'approche ;
 - le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones au fil des 17 dernières années et présenté lors de la formation ;
 - les capsules audio-visuelles servant aux intervenants à bien comprendre le langage et les trucs à donner aux enfants à l'égard du cerveau et de chaque fonction exécutive;
 - les capsules audio-visuelles pouvant être visionnées avec les enfants âgés de 3 ans+ visant à leur expliquer le cerveau et des trucs d'autocontrôle des fonctions exécutives ;
 - les droits d'usage unique pour l'acheteur ;
- Les documents et autres photocopies en main utilisés lors de la formation ;

N.B. : Il est parfois possible d'établir une tarification de groupe. Veuillez communiquer avec Anick Pelletier à info@optineurones.com pour obtenir de plus amples informations à ce sujet.

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
 Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Formation OptiFex Modélisation



NOUVEAU !!!! PERFECTIONNEMENT ; Application concrète et modélisation de l'approche OptiFex et de la pédagogie par le jeu en milieu de travail

*****Préalable : Formation Optifex 2 jours, Formation Optifex Jour#1**

Cette formation constitue un perfectionnement à l'application concrète de l'approche OptiFex en milieu de travail. Pendant ce perfectionnement, Mme Anick Pelletier, fondatrice de l'approche OptiFex, se déplace dans le milieu de travail de la personne ou du groupe de personnes qui demandent le perfectionnement. Dans un premier temps, elle voit les besoins avec les intervenants. Par après, elle vient dans le milieu en intervention directe pour dispenser son expertise et offrir un coaching au milieu. Voici différentes possibilités d'intervention que peut dispenser Mme Pelletier en ce sens :

- Faire l'enseignement concret des bases du cerveau avec les élèves ainsi que l'enseignement de la Ligne directrice OptiFex et ce, en groupe-classe, en sous-groupe, ou en individuel ;
- Faire l'enseignement concret de trucs de régulation de la Ligne auprès des élèves (au choix de l'équipe, comme par exemple la régulation émotionnelle ou toute la « boucle verte », etc.) et ce en groupe-classe, en sous-groupe ou en individuel ;
- Modéliser l'utilisation du jeu de société et l'application de trucs de régulation en intervenant directement auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves ;
- Aide au dépistage d'un cas d'élève en effectuant les premières observations directement auprès de celui-ci ou en accompagnant l'intervenant à le faire ;
- Aide à la mise en place de la pédagogie par le jeu en groupe-classe ;
- Aide à l'étude de cas complexes et à l'établissement d'un plan de prise en charge complet ;
- ***Le tout peut se faire en grand groupe, en individuel ou en sous-groupe ***

***Cette formation a pour but d'outiller les intervenants désireux d'être accompagnés par une modélisation concrète et explicite dans leur milieu de travail.

Durée : cela dépend de la nature de la demande

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : selon la demande de l'équipe

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Cout : 90.00\$+tx / heure de présence (frais de déplacement en sus si la présence doit se faire en dehors de la ville de Québec)

Lieu : selon la demande de l'équipe ou de l'intervenant

Formation Mathématiques

Enseignement et rééducation de la mathématique ; compétences de base, savoirs essentiels du primaire et troubles d'acquisition de la mathématique

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Cet atelier de formation est dispensé sur deux jours. La première journée porte sur le développement des bases de la mathématique, soient les compétences de base (la comparaison, la classification, la sériation, la réversibilité, la conservation, l'inclusion et la transitivité) et le concept du nombre (suite verbale, analogie du nombre, dénombrement, raisonnement sur le nombre, etc.). Toutes ces bases mathématiques sont d'abord explicitées et un temps est aussi accordé pour démontrer des outils, des démarches d'observation et de prise en charge, des jeux et diverses activités servant à observer, développer et rééduquer chacune d'elles.

La deuxième journée de formation vise à parfaire les connaissances des participants sur les principes mathématiques (savoirs essentiels) qui suivent le développement de ces compétences de base, soient : la numération positionnelle, les algorithmes, l'opération sur les nombres entiers et relatifs, le temps, l'heure, l'argent, les fractions, les mesures, la géométrie, la résolution de problèmes écrits et les situations d'application, etc. Diverses techniques de rééducation et plusieurs outils, activités et jeux sont démontrés et proposés, dans le but de remédier à ces savoirs mathématiques du primaire (maternelle à 6e année).

Durée : 2 jours

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Dates pour Québec : Sur demande

Cout :

\$485.00+tx pour les **deux jours** de formation*

***Cette tarification inclut :**

- Un accès au Drive Optineurones Maths comprenant le matériel d'intervention mathématique créé par Optineurones et présenté lors de la formation, ainsi que les droits d'usage unique pour l'acheteur;
- Les documents de note et autres photocopies en main utilisés lors de la formation

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00\$ taxes incluses

Formation Mémoire

Tous savent que la mémoire est orchestrée au niveau du cerveau, mais tous ne savent pas ce qui se passe concrètement lorsqu'un nouvel apprentissage fait son arrivée en mémoire. Voici une formation qui vise, dans un premier temps, expliciter à tout pédagogue les processus de

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue

Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

mémorisation. Un modèle d'orchestration de la mémoire est proposé ainsi que des outils d'observation et de rééducation à cet égard.

Dans un deuxième temps, des techniques sont proposées dans le but de montrer aux participants comment enseigner explicitement, mais en toute vulgarisation, le processus neurobiologique de la « mémorisation ». Cet enseignement a pour but de sensibiliser tout apprenant à la compréhension de ce qu'est la mémoire, dans le but de prendre le temps de « bâtir » et de « cultiver » tout apprentissage ainsi que de comprendre pourquoi il est essentiel de bien étudier et surtout, de réviser.

D'autre part, les participants repartent avec une banque d'idées de jeux, d'outils et d'activités à utiliser pour observer et entraîner la mémoire chez les élèves, ainsi que des PowerPoint pouvant être réutilisés en enseignement auprès de l'élève.

C'est un rendez-vous pour tous ceux et celles désireux d'aider l'enfant en difficultés à bâtir ou à élargir son répertoire de stratégies, tout en amenant l'élève fort à optimiser son rendement.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : sur demande

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00\$ taxes incluses
- Livre «Les Dys» par Samuel Lagrange (Facebook «Livre de Sam») \$20.00tx incluses

Formation Modes de traitement de l'information

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

Les modes préférentiels de traitement de l'information

Lors de cette journée de formation, tout d'abord, un survol est réalisé sur les compétences cognitives et les techniques d'intervention par le jeu.

Par la suite, deux modes de traitement de l'information qui peuvent être préférentiels (séquentiel et simultané) ainsi que deux modes de représentation de l'information (verbal et non verbal) sont vus, explicités, et illustrés sur un schéma visuel ce dernier pouvant être réinvesti auprès des parents et des élèves pour leur en expliquer le profil global. Une banque de jeux et d'activités de rééducation servant à stimuler chacun des modes ou visant à faire passer un contenu en passant par ceux-ci est ensuite présentée. Des tests et activités d'observation des modes sont aussi proposés.

Durée : 1 jour

Formatrice : Anick Pelletier, orthopédagogue

Date : sur demande

Cout :

\$225.00+tx par jour de formation

*Cette tarification inclut divers documents de travail présentés lors de la formation et remis par courriel aux participants.

N.B. : Veuillez noter que les produits qui suivent sont disponibles en vente, sur place (les modes de paiements acceptés sont : chèque au nom de Optineurones inc, argent comptant) :

- Jeu *Dans ma valise* des éditions Gladius au coût de 20.00\$tx incluses
- Jeu *Slack Jack* des éditions Gladius au coût de 20.00\$ taxes incluses
-

Lieu : selon la demande

***Autres sujets de formation**

Offre de formation, saison 2022-2023, par Anick Pelletier, orthopédagogue
Visitez le site internet www.optineurones.com pour plus de renseignements !

D'autres sujets de formation peuvent être dispensés, mais ne sont pas établis dans un horaire fixe pour l'année scolaire 2018-2019. En voici, ci-après, quelques exemples.

D'autre part, veuillez noter qu'il est possible de concevoir des formations dont le contenu est défini en fonction des besoins spécifiques demandés et de la composition du groupe, en faisant une requête. Joignez-nous par courriel pour tout besoin de la sorte à : info@optineurones.com

Autres sujets possibles :

- **La pédagogie par le jeu; pourquoi et comment l'utiliser?**

- **La pédagogie par le jeu en classe**

- **Formations aux parents (voir Programme de formations destinées aux parents)* Faire la demande du Programme disponible à info@optineurones.com**

- **Etc.**

Modalités d'inscription

Pour toute demande de renseignements ou pour toute demande d'inscription, veuillez nous joindre à l'adresse suivante : info@optineurones.com

Lieux de formation

Pour toute demande de formation à l'extérieur de Québec, pour une demande visant une autre date de formation à Québec ou pour un groupe privé, veuillez nous adresser votre requête par courriel à l'adresse info@optineurones.com

Tarifs

Les tarifs indiqués au présent document sont déterminés pour la région de Québec et environs. Des frais supplémentaires pourraient s'appliquer pour des demandes de formation à l'extérieur de Québec.