

FORMATION

# OptiFex

PROFESSIONNELS

DE L'ÉDUCATION

UNE APPROCHE CRÉÉE PAR ANICK PELLETIER,  
ORTHOPÉDAGOGUE ET FONDATRICE D'OPTINEURONES.

FORMATION SPÉCIALISÉE — 2 JOURS

OPTIMISEZ L'AUTORÉGULATION DES FONCTIONS

EXÉCUTIVES CHEZ VOS ÉLÈVES ET STIMULEZ

LEUR DÉVELOPPEMENT PAR LE JEU DE SOCIÉTÉ.

CETTE FORMATION S'ADRESSE AUX :

ENSEIGNANTS

PROFESSIONNELS DU DOMAINE DE L'ÉDUCATION

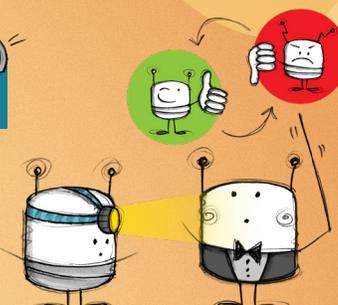
orthopédagogue, TES, TS, orthophoniste, ergo., psy.,  
neuropsych., psychoéd., intervenant spécialisé diff. d'apprentissage, etc.

INTERVENANTS AUPRÈS DE SUJETS

ÂGÉS DE 3 ANS À L'ÂGE ADULTE

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- 1 Démystifier ce que sont les **fonctions exécutives**.
- 2 Comprendre leur dynamique avec les autres fonctions du cerveau et leur **impact possible sur le rendement scolaire et social** de celui-ci.
- 3 Intégrer la Ligne directrice OptiFex et des outils qui aident à faire l'**observation** qualitative de ces fonctions chez un élève et qui propose une séquence de **prise en charge** de celles-ci.
- 4 Découvrir le programme Optifex à mettre en place avec des élèves de tout âge visant la prise de conscience et l'**enseignement**: 1. du **cerveau**, 2. de la **Ligne OptiFex**, 3. de **trucs d'autorégulation** de toutes les fonctions exécutives et d'autres cognitives (inhibition stress-anxiété/rég. émotionnelle, impulsivité, flexibilité, régulation de l'attention, de l'activation, du discours interne, de l'imagerie mentale, de la mémoire à court terme, des fonctions d'anticipation-planification-organisation, gestion en mémoire à long terme).
  - **Programme d'enseignement** remis sous forme de déroulements détaillés et prêts à mettre en place avec les élèves à l'aide de capsules audiovisuelles à visionner avec eux, d'aide-mémoire personnalisés, de pictogrammes, d'idées de jeux de société microgradués, etc.
- 5 S'initier à l'utilisation **du jeu de société** visant la stimulation et la remédiation de ces fonctions à tout âge.



CETTE FORMATION

S'ADRESSE À VOUS SI :

Votre élève a de la difficulté à s'activer seul.

- Votre élève est impulsif ; il éprouve du mal à retenir ses paroles et ses gestes.

- Votre élève est impulsif ; il ne prend pas le temps de s'arrêter pour prendre les bonnes stratégies et se réviser.

- Votre élève ne semble pas autonome pour se planifier ni s'organiser.

- Votre élève a de la difficulté à contrôler ses émotions et ses excès de colère.

- Votre élève a de la difficulté à gérer son stress.

- Votre élève n'arrive pas à garder le focus sur la tâche et à le réguler par lui-même.

- Votre élève a un comportement opposant.

...!

## 5 BONNES RAISONS

### DE DÉCOUVRIR

### L'APPROCHE OPTIFEX

- 1 Explicite et vulgarisée, elle rend très accessible l'enseignement et la régulation des fonctions exécutives dès l'âge de 3 ans.
- 2 Sa formation propose une formule « clé en main » à l'aide d'un programme facilitant son application.
- 3 Elle est soutenue par la pédagogie par le jeu OptiFex, créée par Anick Pelletier, auteure du [Guide des jeux de société](#) pour apprendre en s'amusant.
- 4 Elle est éprouvée dans plusieurs milieux scolaires et sociaux depuis 2002 au Canada et en Europe.
- 5 Elle est au cœur du projet de recherche [JEU METACOGITE](#).



« Première formation en carrière aussi explicite, riche, concrète et de qualité au niveau des fonctions exécutives. »

– Pierre Barrette, psychologue, CSS Harricana –

« Une formation essentielle à la pratique orthopédagogique. Facilement applicable et très bien vulgarisée, elle a complètement changé mon intervention en la rehaussant rapidement! Je ne pourrais plus m'en passer et mes élèves non plus! »

– Kassandra Marcotte, orthopédagogue, CSS des Découvreurs –

« Le programme OptiFex est facilement applicable en classe et très intéressant pour les élèves! Ils intègrent super bien les trucs appris! Nous adorons cette approche. »

– Josée Demers et Érika Villemure, enseignantes, CSS des Hautes-Rivières –

## FICHE TECHNIQUE

**FORMATRICE** Anick Pelletier, orthopédagogue, fondatrice d'Optineurones et de l'approche OptiFex. Porteur du projet de recherche JEU METACOGITE.

**DURÉE** 2 jours

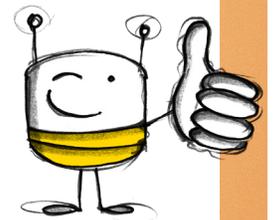
**HORAIRE** 8 h 00 à 16 h 00  
La formation peut être dispensée en présentiel ou par visioconférence.

**DATES** **En présentiel**  
Centre St-Louis, 262, rue Racine, Local 322  
Québec, (Québec) G2B 1E6  
– 6, 7 novembre 2023  
– 6, 7 mai 2024

### Par visioconférence

– 16, 17 octobre 2023  
– 6, 7 février 2024  
– 22, 23 mai 2024

**Possibilité de réserver d'autres dates pour votre équipe.**



**COÛT** 550 \$+tx par personne. Forfait de groupe disponible selon certaines conditions.

### MATÉRIEL INCLUS (accès continu au Google Drive OptiFex)

Les éléments graphiques de l'approche OptiFex, dont l'ensemble des pictogrammes inclus dans l'approche. • Le matériel d'intervention de l'approche OptiFex créé par Optineurones depuis 2002 et présenté lors de la formation. • Les capsules audiovisuelles servant à enseigner aux élèves le cerveau, la ligne OptiFex ainsi que les trucs de régulation pour chaque fonction exécutive et cognitive. • Un programme d'implantation de l'approche OptiFex en classe pour toute l'année scolaire. • Les documents de notes et photocopies en main utilisés lors de la formation. • Les droits d'usage unique pour l'acheteur.

## INFORMATION ET RÉSERVATION

**Mme Anick Pelletier, orthopédagogue**  
**Fondatrice Optineurones, Projet recherche**  
**JEU METACOGITE** • 418 717-1716

[info@optineurones.com](mailto:info@optineurones.com) / [optineurones.com](http://optineurones.com)



SUIVEZ-NOUS!

